



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس:	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	نیم سال: اول
عنوان درس:	دندانپزشکی پیشگیری	
کد درس:		
نوع و تعداد واحد ¹ : سه	نظری: دو واحد	نظری-عملی: *
نام مسؤول درس:	دکتر کتایون سرگران	عملی: یک واحد
مدرس/مدرسان:	دکتر محمد رضا خامی - دکتر سیمین زهرا محبی - دکتر رضا یزدانی - دکتر افسانه پاکدامن - دکتر حسین حصاری - دکتر سمانه رازقی - دکتر مهدیا غلامی	کارگاهی:
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	ندارد	
رشته و مقطع تحصیلی:	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی - PhD	

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:	استاد
رشته تخصصی:	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
محل کار:	دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس:	88015960
نشانی پست الکترونیک:	k-sargaran@tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری-عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با اصول دندانپزشکی پیشگیری و پیشگیری از پوسیدگی دندان‌ی در سطح فرد و جامعه و گروه‌های هدف با استفاده از راهبردهای مختلف

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

انواع پوسیدگی‌های دندان‌ی را بشناسد.

عوامل خطر پوسیدگی و نحوه اثر هر یک در ایجاد پوسیدگی را شرح دهد.

رویکردهای مختلف در پیشگیری از پوسیدگی دندان‌ی را شرح دهد.

علت انتخاب بین رویکردها را شرح دهید.

روش‌های مختلف کنترل پوسیدگی دندان‌ی در سطح فردی را شرح دهد.

روش‌های مختلف کنترل پوسیدگی دندان‌ی در سطح جوامع را شرح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

■ حضوری

□ مجازی^۲

رویکرد حضوری

■ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- ☐ بحث در گروههای کوچک
- ☐ ایفای نقش
- ☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	مدرس
1	مقدمه، تعریف پوسیدگی و ویژگی های بالینی آن (فصل 1)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر حصاری - خانم دکتر غلامی
2	ملاحظات استراتژیک کنترل پوسیدگی در جوامع (فصل 2)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر محبی - خانم دکتر سرگران
3	اپیدمیولوژی پوسیدگی (فصل 3)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر خامی - آقای دکتر یزدانی
4	اصول و مبانی تشخیص پوسیدگی (فصل 5)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر غلامی - آقای دکتر حصاری
5	نقش بیوفیلم در پوسیدگی (فصل 7)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر یزدانی - خانم دکتر رازقی
6	نقش بزاق در پوسیدگی (فصل 8)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر خامی - آقای دکتر یزدانی
7	دمینرالیزاسیون و رمینرالیزاسیون (فصل 9)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر یزدانی - خانم دکتر محبی
8	شروع و پیشرفت پوسیدگی در نسوج سخت دندان (فصل 10)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	آقای دکتر حصاری - خانم دکتر غلامی
9	نقش قندها و رژیم غذایی در پوسیدگی (فصل 12)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر رازقی - خانم دکتر پاکدامن
10	نقش بهداشت دهان در کنترل پوسیدگی (فصل 13)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر محبی - خانم دکتر سرگران
11	نقش فلوراید در کنترل پوسیدگی (فصل 14)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر پاکدامن - آقای دکتر حصاری
12	مفهوم کنترل پوسیدگی (فصل 15)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر غلامی - خانم دکتر پاکدامن
13	کنترل پوسیدگی در سطح فردی در تمام گروه های سنی (فصل 16)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم کتر سرگران - خانم دکتر محبی
14	کنترل پوسیدگی با مداخلات ترمیمی minimal invasive (فصل 18)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر سرگران - آقای دکتر خامی
15	ارزیابی ریسک پوسیدگی (فصل 19)	سخنرانی تعاملی - بحث گروهی	ارائه و مشارکت در تدریس	خانم دکتر پاکدامن - آقای دکتر خامی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور منظم در کلاس درس، ارائه مبحث تعیین شده به نحو مطلوب، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی تکوینی: ارائه مباحث کلاسی (5 نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی): آزمون‌های کتبی تشریحی (15 نمره)

منابع:

Fejerskov O, Kidd E. Dental caries; the disease and its clinical management. Last edition